

I. Cele wychowawcze programu

- 1) podniesienie rangi procesu wychowawczego w systemie szkolnym,
- 2) zaznaczenie nadrzędnej roli rodziny w wychowaniu młodego pokolenia,
- 3) zapewnienie rodzicom wszechstronnej pomocy w wychowaniu młodzieży,
- 4) włączenie rodziców do współpracy ze szkołą,
- 5) przygotowanie młodzieży uczącej się do wejścia na rynek pracy i zapewnienie lepszego startu w dorosłe życie,
- 6) przeciwdziałanie negatywnym przejawom życia społecznego (przestępczość, agresja, nałogi),
- 7) uświadamianie negatywnego wpływu mediów na rozwój osobowości młodego człowieka,
- 8) kształtowanie właściwych postaw obywatelskich i patriotycznych i przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych,
- 9) wskazywanie na rolę sportu, turystyki i rekreacji w rozwoju młodego człowieka,
- 10) współdziałanie z innymi stowarzyszeniami młodzieżowymi,
- 11) tworzenie właściwego klimatu w Zespole Szkół Nr 2 sprzyjającego współpracy i integracji całej społeczności szkolnej,
- 12) kształcenie aktywności poznawczej uczniów i umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy.

II. Zadania wychowawcze programu

Założone w naszym programie działania wychowawcze mają na celu wypracowanie u wychowanków takich postaw jak:

- 1) poczucie własnej wartości,
- 2) kultura osobista – zachowanie z godnością oraz szacunkiem dla drugiego człowieka, dbałość o słowa, strój i estetykę pomieszczeń,
- 3) samodzielność, odpowiedzialność za siebie i innych,
- 4) tolerancja i wrażliwość na krzywdę innych ludzi,
- 5) miłość i szacunek dla Ojczyzny,
- 6) kształcenie postaw proekologicznych
- 7) odporność na negatywne wpływy.
- 8) uczciwość, wiarygodność, wytrwałość,
- 9) ciekawość poznawczą,
- 10) podejmowanie inicjatyw, kreatywność
- 11) umiejętność współpracy w zespole,
- 12) gotowość do aktywnego i świadomego uczestnictwa w kulturze.

I. Treści i powinności wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych.

1) Wychowanie prozdrowotne

- a) stwarzanie warunków do kształtowania i stosowania zasad zdrowego stylu życia,
- b) podejmowanie działań na rzecz ochrony i doskonalenia zdrowia i przejmowania odpowiedzialności za zdrowie własne i innych,
- c) przeciwstawianie się zagrożeniom życia, zdrowia i rozwoju,
- d) aktywne i pożyteczne spędzanie czasu wolnego, racjonalne korzystanie z rozrywki i sport.

2) Edukacja ekologiczna

- popodnoszenie świadomości negatywnej ingerencji człowieka w świat przyrody,
- planowanie i organizowanie działań służących poprawie stanu środowiska w najbliższym otoczeniu,
- podnoszenie wiedzy i świadomości na temat ekologii w kraju i na świecie.

3) Edukacja medialna, czytelnicza i informacyjna

1. ukazanie uczniom prawdziwego obrazu świata mediów i ich oddziaływania na różne obszary życia społecznego,
2. uczenie wyrażania własnych ocen, opinii i recenzowania komunikatów medialnych, szczególnie internetowych,
3. wyjaśnienie wpływu mediów na zachowania społeczne ludzi,
4. rola portali społecznościowych
5. tworzenie warunków do osiągnięcia sprawności i dojrzałości czytelniczej ucznia,

II. Zasady współpracy wychowawczej z samorządem terytorialnym.

- 1) włączenie młodzieży w pracę Wolontariatu sanockiego ,
- 2) podejmowanie działań sprzyjających integracji środowiska lokalnego,
- 3) pomoc w finansowaniu działalności opiekuńczo – wychowawczej.

III. Zasady funkcjonowania i zadania Samorządu Uczniowskiego

- 1) współdziałanie i współodpowiedzialność SU za funkcjonowanie szkoły,
- 2) przygotowanie młodzieży poprzez różnorodne formy demokratyczne do świadomego i aktywnego udziału w życiu publicznym,
- 3) współdziałanie w przygotowaniu imprez szkolnych,
- 4) opiniowanie wniosków we wszystkich sprawach dotyczących młodzieży,
- 5) organizacja działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi.

IV. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami

- 1) zapoznanie rodziców ze Statutem, Programem wychowawczym szkoły, Programem Profilaktyki, praca nad ich ewaluacją,
- 2) przyznanie rodzicom nadrzędnej roli w sprawach wychowania dzieci i młodzieży – konsultacje z RR przy tworzeniu Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki

- 3) udzielanie informacji dotyczących problemów edukacyjnych i wychowawczych
- 4) podnoszenie wiedzy rodziców.
- 5) systematyczna współpraca rodziców z wychowawcą, pedagogiem w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych,
- 6) częsty kontakt rodziców z wychowawcami klas – godziny konsultacji z nauczycielami,
- 7) pomoc rodziców w organizowaniu imprez szkolnych, wycieczek, imprez środowiskowych,
- 8) dążenie do integracji działań wychowawczych.

V. Powinności wychowawców i nauczycieli:

- 1) być mistrzem i przewodnikiem dla młodego człowieka,
- 2) pomagać w rozumieniu świata i ludzi,
- 3) kształtować umiejętność rozumienia siebie i innych,
- 4) uczestniczyć w sprawach ważnych dla klasy,
- 5) minimalizować konflikty zaistniałe w klasie,
- 6) być otwartym na częste kontakty z uczniem,
- 7) znać sytuację materialną i rodzinną ucznia,
- 8) ustalić zasady współpracy z rodzicami,
- 9) współdziałać z nauczycielami poszczególnych przedmiotów, pedagogiem szkolnym oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły,
- 10) systematycznie prowadzić wymaganą dokumentację

VI. Powinności uczniów

- 1) zwracać się z szacunkiem do nauczycieli i wszystkich pracowników na terenie placówki i poza nią,
- 2) nie używać wulgaryzmów,
- 3) nie zwracać się pogardliwie do koleżanek i kolegów,
- 4) nie przyjmować postawy roszczeniowej,
- 5) nie ściągać, nie oszukiwać,
- 6) nie brać udziału w rywalizacji, której motorem jest nienawiść i zazdrość,
- 7) zachować powściągliwość w okazywaniu uczuć swojej sympatii na terenie szkoły,
- 8) zakładać strój odpowiedni do czasu, miejsca i okoliczności,
- 9) być solidnym, życzliwym, komunikatywnym,
- 10) mieć twórcze i pozytywne podejście do życia.

VII. Opieka i Wychowanie.

- 1) rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego,
- 2) udzielanie pomocy w rozwiązywaniu konfliktów powstałych na tle zaburzeń w funkcjonowaniu rodziny
- 3) wspieranie w rozpoznawaniu i wyrażaniu własnych stanów emocjonalnych, motywowanie do pracy nad sobą,
- 4) praca na rzecz prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej,
- 5) organizacja pomocy pedagogiczno - psychologicznej
- 6) realizacja zadań z zakresu profilaktyki i podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,

- 7) zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole,
- 8) prowadzenie preorientacji zawodowej – pomoc uczniom w wyborze dalszego kierunku kształcenia,
- 9) współpraca z rodzicami – tworzenie systemu wzajemnego wspomagania w pracy na rzecz młodzieży.

VIII. Zwyczaje i obrzędy.

- 1) inauguracja i zakończenie roku szkolnego.
 1. ślubowanie klas pierwszych
 2. pożegnanie uczniów klas maturalnych i kończących naukę w szkole zawodowej.
 3. organizacje i udział w uroczystościach związanych z wydarzeniami
 4. rocznica wybuchu II wojny światowej,
 5. Dzień Edukacji Narodowej,
 6. rocznica odzyskania niepodległości,
 7. spotkanie wigilijne w szkole i internacie
 8. Dzień Ziemi,
 9. Konstytucja 3 Maj
 10. giełda zawodów,
 11. 1 czerwca – Dzień sportu szkolnego

IX. Wychowawcze treści zawarte w Statucie Szkoły.

- 1) zapewnienie wszechstronnego rozwoju uczniów i wychowanie ich na aktywnych, świadomych obywateli RP,
- 2) szerzenie zasad tolerancji, zapobieganie wszelkiej dyskryminacji,
- 3) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- 4) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniem a innymi członkami społeczności szkolnej,
- 5) otoczenie indywidualne opieką każdego wychowanka (różne formy życia zespołowego),
- 6) utrzymywanie kontaktu z rodzicami współdziałanie, pomoc w działaniach wychowawczych,
- 7) włączanie młodzieży w sprawy życia klasy i szkoły,
- 8) zapewnianie bezpieczeństwa, ochrony przed formami przemocy fizycznej bądź psychicznej poszanowanie godności ucznia,
- 9) przestrzeganie zasad kultury współżycia z kolegami, nauczycielami, rodzicami i innymi pracownikami szkoły,
- 10) dbałość o wspólne dobro, poszanowanie mienia szkoły,
- 11) dbałość o estetyczny wygląd własny, schludny strój,
- 12) przestrzeganie zarządzeń zabraniających palenia papierosów, picia alkoholu, używania i rozprowadzania narkotyków(pod groźbą kary wynikającej ze Statutu Szkoły).

X. Treści moralne, patriotyczne i społeczne w procesie wychowania ucznia.

1. poznawanie przez uczniów historii szkoły, miasta, kraju,
- 1) stosowanie przez uczniów zasad moralnych, oraz rozumienie i definiowanie pojęcia patriotyzmu,
- 2) przeciwstawianie się zjawiskom agresji i przemocy i nacjonalizmu
- 3) trafne ocenianie postaw innych, umiejętność rozróżniania dobra od zła
- 4) kształtowanie postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także innych tradycji i kultur
- 5) aktywne uczestnictwo w uroczystościach organizowanych przez szkołę
- 6) uczestnictwo w uroczystościach o charakterze patriotycznym w środowisku lokalnym
- 7) przygotowanie się do samodzielnego podejmowania decyzji

PROGRAM
WYCHOWAWCZY
Zespół Szkół Nr 2

2016 /2017

Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania.

Wychowanie to skomplikowany proces kształtowania dojrzałej osobowości człowieka. To rodzaj sztuki, w której ważną rolę odgrywa wyczuwanie potrzeb chwili, okoliczności, miejsca i czasu.

W działalności edukacyjnej szkoły ważne jest to, co dzieje się w relacji: nauczyciel-uczeń. Każdy nauczyciel wywiera określony wpływ na uczniów, tym samym więc wychowuje: oddziałuje na zachowania, sposób myślenia, obyczaje młodzieży.

W świadomym i metodycznym wychowaniu szkolnym chodzi o to, aby ten wpływ był pozytywny, aby był podporządkowany wszechstronnemu rozwojowi ucznia jako człowieka.

Służyć temu mają: prawo, ustrój szkolny, organizacja, nadzór, programy, pomoce, środki materialne.

Podstawą metodycznego wychowania winny być programy wychowawcze realizowane według określonego scenariusza, harmonogramu i rozpisane na role.

Podstawy Prawne.

Konstytucja PR art.38 ust.1 ,art.54 ust.3, 53, 4 str.70.1, 72.1;

- Ustawa o Działach Administracji Rządowej;
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami);
- Statut Zespołu Szkół Nr 2 w Sanoku;
- Powszechna Deklaracja Praw człowieka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ z dnia 10 grudnia 1948r.;
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1487);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. Nr 4, poz.17).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy pedagogiczno – psychologicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

